МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись) Е.В. Перевозчикова

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» является вооружение студентов технологиями профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе специфики реализуемой дисциплины. Основными задачами освоения дисциплины являются: изучение теории и методики преподавания подвижных и спортивных игр, учебно-воспитательного процесса, проведения соревнований, подвижных и спортивных игр и игровых заданий, использования технических средств и инвентаря для повышения качества образовательного процесса, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» является дисциплиной для изучения по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении Дистанционные технологии в образовательном процессе школы Национальные и нетрадиционные виды спорта Тренажеры в физической культуре и спорте Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Методика и организация семейного физического воспитания*;* прохождению практик: Производственная практика, ранняя преподавательская практика Производственная практика, преподавательская практика Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика Производственная практика, научно-исследовательская работа, а также выполнению курсовой работы по психолого-педагогическому модулю; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Знать: современное состояние и требования к игровой деятельности стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва; основные правила тех видов спорта и систем упражнений, которые входят в программу по физической культуре в школе (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол и др.); технику и механику судейства в данных видах спорта, жестикуляцию судей; требования к судейскому корпусу, инвентарь и атрибуты судей.

Уметь: демонстрировать навыки грамотного судейства массовых соревнований школьного, межшкольного уровня и выше; осуществлять судейство соревнований по видам спорта; организовывать соревнования внутри класса, между классами, между школами в качестве главного судьи, судьи на площадке.

Владеть: основами судейства и организации соревнований по видам спорта, входящих как минимум в программу по ФК в школах; техникой судействами, жестами судей; методикой и механикой судейства; основами применения судейского оборудования и инвентаря, необходимого для обслуживания соревнований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с

ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-4. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-4.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-4.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», план-конспект и /технологическую карту урока физической культуры и безопасности жизнедеятельности.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-5. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-5.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по Физической культуре и Основы безопасности и защиты Родины с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-5.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по Физической культуре и Основы безопасности и защиты Родины для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. ПК-5.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной (Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины) и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов. ПК-5.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении Физической культуры и Основ безопасности и защиты Родины	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать	ПК-6.1. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». ПК-6.2. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов в единстве	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	содержания, формы и выполняемых функций. ПК-6.3. Знает и умеет анализировать изменения, происходящие в системе познания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».	основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения; техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4).
- физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровье сберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; принципы формирования здорового образа жизни. теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности; основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях (УК-7 (индикаторы – 1,2,3,4).
- содержание примерных основных образовательных программ; виды планирования учебной работы по предмету в общеобразовательной школе (ПК-4 (индикаторы – 1,2);
- особенности проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятия для учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);
- основные закономерности, физического развития, воспитания и физкультурного образования детей и взрослого населения (ПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать

рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4).

- применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровье сберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);
- проектировать план-конспект / технологическую карту урока (ПК-4 (индикаторы – 1,2);
- разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);
- опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования (ПК- 6 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

- методами самодиагностики развития личности; методами и приемами управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4).
- навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);
- технологией проектирования рабочих программ учебных предметов, конспектов/технологических карт уроков разных типов, видов и форм (ПК-4 (индикаторы – 1,2);
- средствами оценивания индивидуальных достижений обучающихся (ПК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);
- технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса (ПК-6 (индикаторы – 1,2,3);
- технологиями, используемыми в целях обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях (ПК- 6 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Основы организации судейства, правила игры и их интерпретация в игровых видах спорта. Методология судейства в игровых видах спорта.	8	4	-	-	7	Опрос
2	Механика судейства в баскетболе. Тенденции развития правил и судейства баскетбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в баскетболе.	8	2	-	4	7	Опрос. Судейство
3	Тенденции развития правил и требований к судейству волейбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в волейболе.	8	2	-	4	7	Опрос Судейство
4	Основные правила и требования к судьям в мини-футболе. Жесты и обязанности судей. Тенденции развития правил и судейства в мини-футболе.	8	2	-	4	7	Опрос Судейство
5	Тенденции развития правил и судейства в гандболе. Жесты и обязанности судейской бригады в гандболе.	8	2	-	4	7	Опрос Судейство
6	Система соревнований. Системы розыгрыша соревнований.	8	2	-	-	7	Контрольная работа
			14		16	42	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Основы организации судейства, правила игры и их интерпретация в игровых

видах спорта. Методология судейства в игровых видах спорта.

Характеристика деятельности спортивного судьи. Фактор психологической устойчивости судьи. Методика отбора судей по спортивным играм. Главная задача управления системой отбора и подготовки судей. В процессе подготовки следует выделять два наиболее существенных аспекта: организационный и методический. Судейский коллектив как малая, единая группа. Знание психолого-педагогических основ формирования взаимоотношений, возникновения и нормализации конфликтных ситуаций. Критерии работы команды судей. Структура совместной судейской деятельности. Методы подготовки спортивных судей. Физическая подготовка судей. Психологическая подготовка судей.

Тема 2. Механика судейства в баскетболе. Тенденции развития правил и судейства баскетбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в баскетболе.

Исторические аспекты изменения правил игры в баскетболе. Современные требования к площадкам, размеры, разметка, инвентарь.

Общие положения о судьях. Старший судья: обязанности и права. Судьи: обязанности и права. Секретарь и помощник секретаря: обязанности. Обязанности секундометриста. Обязанности оператора таймера для броска. Жесты и процедуры: нарушения. Жесты и процедуры: фолы. Жесты и процедуры: фолы команде, контролирующей мяч. Жесты и процедуры: фол и заброшенный мяч. Жесты и процедуры: обоюдный фол. Ведомый судья: расположение и зоны ответственности. Ведущий судья: расположение и зоны ответственности.

Методические предпосылки к созданию комплексной методики подготовки судей по баскетболу. Тестирование теоретической и специальной физической подготовленности судей по баскетболу. Применения предыгровой беседы-установки как педагогического метода в работе баскетбольного судьи: 46 позиций предыгровой беседы-установки.

Процедурные обязанности судей до игры. Механика передвижения судей на площадке. Комплексы упражнений для специальной физической подготовки и разминки перед игрой для судей по баскетболу.

Тема 3. Тенденции развития правил и требований к судейству волейбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в волейболе.

Изменения в правилах игры волейбола в процессе эволюции. Размеры игрового поля, разметка площадки. Требования к проведению соревнований в волейболе.

На игровой площадке во время игры роль каждого судьи строго определена правилами. Первый рефери или главный судья занимает место на вышке, перпендикулярно сетке. Решение этого судьи имеет главное значение и за ним остается последнее слово в решении всех спорных вопросов. Второй арбитр должен занять позицию за пределами игровой площадки, стоя лицом к главному судье. Он является ассистентом первого рефери и со своей позиции может точно определить факт попадания или непопадания мяча в пределы поля. В его обязанности входит прием заявок на смену игроков, их расстановка, сверка позиций спортсменов на площадке с карточкой и разрешение либеро (либеро - это основной принимающий, который регулярно меняется. То есть, он может войти в игру в любой момент и также выйти из нее) занять свою позицию относительно сетки.

Судьи, чьи позиции установлены на линии игровой площадки, также отслеживают положение мяча во время соревнования, но находятся по обе стороны от поля.

Тема 4. Основные правила и требования к судьям в мини-футболе. Жесты и обязанности судей. Тенденции развития правил и судейства в мини-футболе.

Судьи обязаны выполнять следующие условия:

• обеспечивать соблюдение правил игры;

• разрешить продолжить игру, если команда, против которой было совершено нарушение, только выиграет от такого преимущества, и наказать за первоначальное нарушение, если ожидаемое преимущество не наступило;
• предоставить проводящей организации протокол матча с описаниями любых инцидентов, происшедших до, во время или после окончания матча, а также обо всех дисциплинарных мерах, принятых в отношении игроков или официальных лиц команд;
• применять дисциплинарные санкции в отношении виновных игроков, предупреждая или удаляя их;
• принимать меры в отношении официальных лиц команд, которые виновны в недисциплинированном поведении и, если необходимо, удалить их из технической зоны и областей, прилегающих к площадке, без показа им красной карточки;
• обеспечить, чтобы посторонние лица не выходили на площадку;
• остановить матч, если, по их мнению, игрок получил серьезную травму, и обеспечить, чтобы этот игрок покинул площадку;
• разрешить продолжить игру, пока мяч не выйдет из игры, если игрок, по их мнению, получил легкую травму;
• обеспечить, чтобы любой используемый мяч отвечал требованиям правил;
• наказать игрока за более серьезное нарушение, если он совершит более одного нарушения одновременно.

Рекомендации по расположению судей на игровой площадке.

Тема 5. Тенденции развития правил и судейства в гандболе. Жесты и обязанности судейской бригады в гандболе.

Эволюция правил игры. Игра гандбол проводится в закрытых помещениях, в которой принимают участие 2 команды. Правила гандбола несколько различаются, в зависимости от уровня соревнований: любительские/официальные, а также есть различия по возрастным группам. Правила утверждены приказом Министерства спорта РФ от 18 июля 2018 г. N 665 «Об утверждении правил вида спорта «Гандбол». Последние изменения и дополнения в правила были внесены 3 сентября 2021 года. Данным документом утверждается характер, способы проведения соревнований по гандболу. В них освещаются наиболее важные вопросы судейства и работы судейских коллегий.

Судейство в гандболе. Виды и характеристики соревнований по гандболу.

Тема 6. Система соревнований. Системы розыгрыша соревнований.

Теоретические аспекты спортивных соревнований. Особенности спортивно-массовых соревнований. Общая структура любого спортивного соревнования и его части. Классификация соревнований. Структура студенческих спортивных соревнований. Спортивно-массовые соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические и общественно социальные задачи.

Положение о соревнованиях - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования. Положением руководствуются организации, проводящие соревнования, участвующие коллективы, капитаны и представители команд, а также все участники. Документы, регулирующие проведение соревнований и влияющие на их результаты: правила соревнований по виду спорта.

Системы розыгрыша соревнований и владеть навыками составления расписания игр по той или иной системе розыгрыша. Круговой способ розыгрыша. Алгоритм составления расписания. Способ с выбыванием. Характеристика способа с выбыванием. Смешанный способ розыгрыша.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных

технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» в учебном процессе предусматривает использование следующих образовательных технологий, методов и форм:

– методы целостного и расчлененного разучивания двигательных действий;

– методы групповой, поточной, повторной, интервальной организации работы на учебных занятиях;

Для пополнения арсенала педагогических приемов и для становления молодого учителя – посещение учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ, соревнований по видам игровой спортивной деятельности, практическое судейство соревнований, организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Организация внеурочного образовательного пространства - организация досуговой деятельности: обеспечение судейства первенств и соревнований по игровым видам спорта.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word).

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

– http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.

– http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» осуществляется в следующих формах: выполнение домашних теоретических заданий, конспектирование дополнительных вопросов из разделов дисциплины. Организация самостоятельной работы по дисциплине направлена на формирование профессионально значимых компонентов формируемых компетенций.

Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения. Основу каждого задания составляет предметная область, в рамках содержания которой студентам предлагается решить основные задачи профессиональной деятельности.

Студенту необходимо по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал; освоить материал семинарских (практических) занятий, владеть понятиями и терминами, методами обучения, методикой организации и проведения соревнований в игровых видах спорта, владеть навыками ведения технической документации соревнований в игровых видах спорта.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ (http://www.sspu.ru/), в том числе через Электронные библиотечные системы: http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online; http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

Общие требования к самостоятельной работе:

- работа с литературными источниками;
- работа с программными документами и официальными правилами соревнований,
- составление положений о соревнованиях;

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» предполагает проведение теоретической и практической аттестации по итогам освоения дисциплины: опрос, контрольная работа, составление положения о соревнованиях, практическое судейство соревнований.

Промежуточный контроль осуществляется с помощью экзамена (8 семестр). Промежуточный контроль проводится в форме бланкового тестирования и устного собеседования.

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» на 8 семестр

Вид работы опрос, контрольная работа, составление положения о соревнованиях, практическое судейство соревнований, бланковое тестирование, устное собеседование.	**Количество баллов**
Текущая работа:	**0-35**
Составление положения о соревнованиях	0-15
Практическое судейство соревнований	0-15
Активность на занятиях	0-5
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	**0-10**
Текущая работа:	**0-35**
Составление положения о соревнованиях	0-15
Практическое судейство соревнований	0-15
Активность на занятиях	0-5
Текущий контроль 2 (опрос)	**0-10**
Посещаемость *(в случае, если студент посетил менее 50% учебных занятий, баллы не начисляются)*	**0-10**
Итого	**0-100**
Промежуточный контроль (экзамен)	**0-30**
Премиальные баллы:	
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в соревнованиях	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 0,5-5
Отказ от выполнения задания	минус 0,5-2
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Критерии оценки собеседования на экзамене.

Собеседование проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Студент должен знать теорию и практику судейства в спортивных играх, правила соревнования в баскетболе, волейболе, гандболе. Методику организации и проведения соревнований подвижных и спортивных игр.

Максимально студент может набрать 15 баллов.

При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Логичность и системность построения ответа. Владение терминологическим аппаратом. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Владение методикой организации и проведения соревнований.	15-13 баллов
Информация с фактической стороны представлена верно. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. Приводятся примеры на теоретические положения. Владеет методикой организации и проведения соревнований с неточностями.	12-9 баллов
Информация с фактической стороны представлена совсем верно. Допущены нарушения принципа системности и логичности в ответе. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. Имеются затруднения с правилами судейства. Не в полной мере владеет методикой организации и проведения соревнований	8-5 баллов
Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. Студент некорректно трактует базовые термины. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Не владеет методикой организации и проведения соревнований	4-0 баллов

Критерии оценки бланкового тестирования.

В тесте всего 36 вопросов. На прохождение тестирования выделяется 20 минут. За выполнение бланкового тестирования на пороговый уровень студент должен правильно ответить на 60-70% вопросов (8 баллов), при ответе на базовый уровень – студент должен правильно ответить на 71-84% вопросов и студент может получить 9-12 баллов, повышенный уровень предполагает 85-100% правильных ответов (13-15 баллов)

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточного контроля.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов/ А.Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11446-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456644

- дополнительная литература:

1. Основные правила игры в баскетбол. Комментарии к ним / Н.Б. Павлюк, М.А. Романова .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2007 .- 60 с. URL: https://rucont.ru/efd/199279
2. Дмитриев Ф.Б. Д53 Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: Монография /Ф.Б. Дмитриев. – Москва: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. – 128 с.: табл. URL: https://russiabasket.ru/Files/Documents/KOMPLEKSNAYA-METODIKA-PODGOTOVKI-I-KRITERII-EFFEKTIVNOSTI-RABOTY-SUDEJ-PO-BASKETBOLU.pdf
3. Официальные волейбольные правила 2021-2024 URL: https://www.nn-volley.ru/_front/files/filecollection/site/1466455863/1728482401_files_16323869745885.pdf
4. Обучение игре в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / АлтГУ; сост.: Т.В. Дылкина [и др.]. – Электрон. текст. дан. (1,3 Мб). – Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 URL: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6553/book.pdf?sequence=1
5. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с., ил. URL: https://academy.pfc-cska.com/school/Учебник-Футбол.pdf

Интернет-ресурсы:

1. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт.
2. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.
3. http://ru.wikipedia.orq/wiki - Википедия - свободная энциклопедия
4. http://www.ivsportcom.com – Департамент спорта и туризма Ивановской области
5. Википедия - свободная энциклопедия – http://ru.wikipedia.orq/wiki

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY http://www.elibrary.ru
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www.rucont.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") http://window.edu.ru/window/library
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс (доступ в НПБ АлтГПА)
7. Справочная правовая система Гарант (доступ в АлтГПА)
8. Статистические материалы региональных исследований в области общего

образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring;

9. Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.
7. В качестве учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, используются: презентации, таблицы и плакаты разработанные преподавателям, видеоролики и видеоматериалы на портале https://www.youtube.com, учебно-наглядные пособия к которым имеется свободный доступ на образовательных ресурсах и информационных порталах посредством сети «Интернет».

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.Б. Павлюк, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта

«21» января 2026 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта»

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Судейство соревнований по баскетболу. Судья-секретарь. Судья 24-секунд. Судьи на площадке. Жесты в судействе игры. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по баскетболу.

Судейство соревнований по волейболу. Судья-секретарь. Судья на вышке. Обязанности судей на линии. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по волейболу

Судейство соревнований по мини-футболу. Судьи и их обязанности при проведении соревнований по мини-футболу. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по мини-футболу.

Судейство соревнований по гандболу. Судейская бригада и её обязанности при организации и проведении соревнований по гандболу. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по гандболу.

Пример написания Положения о соревнованиях.

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении первенства по баскетболу среди учащихся старших классов МОУ СОШ №7 г. Шуи Ивановской области

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ.

Соревнования проводятся с целью популяризации игры в баскетбол среди старших школьников.

Задачи:

1) Привлечение учащихся к систематическим занятиям ФК и спортом.
2) Выявление сильнейших команд по баскетболу среди старших школьников.
3) Воспитание целеустремленности в достижении положительных результатов.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнования проводятся 28-30 ноября 20__года в спортивном зале МОУ СОШ № 7 г. Шуи. Начало соревнований с 16.00 часов.

ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРЬ ПО ДНЯМ СОРЕВНОВАНИЙ.

Продолжительность игры 4 четверти по 10 минут, перерывы между 1 и 2, 3 и 4 четвертями 2 минуты, между 2 и 3 четвертями 10 минут. При равенстве счёта по окончании 4 четверти назначается дополнительный период. Длительность дополнительного периода 5 минут. График игр прилагается в Приложении 1.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Общее руководство соревнованиями осуществляется спортивным клубом «Смелый», учителем физической культуры Неустроевой И.С.. Непосредственное проведение соревнований возлагается на состав физруков и совет физоргов.

УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

К соревнованиям допускаются юноши и девушки, 9-11классов.Состав команды 5 человек + 5 запасных участников. Команда должна иметь, спортивную форму (единую цветовую); индивидуальный номер на футболке (майке) каждого игрока; капитаны должны

иметь отличительный знак. Участников игр по баскетболу всегда сопровождает тренер (учитель).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ

Предварительные игры проводятся в подгруппах (в зависимости от количества заявившихся команд) по круговой системе. Финальные игры проходят по олимпийской системе зачета.

Команде присуждается техническое поражение в случаях:

- опоздание на игру более чем на 15 минут;
- неявка на игру без предупреждения и уважительной причины;
- при нахождении на поле менее трех игроков;

ПОРЯДОК И ВИДЫ НАГРАЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И КОМАНД

Команда, занявшая 1 место, награждается ценным призом (сладким пирогом) и переходящим кубком.

Каждый участник команды награждается грамотой, в соответствии с занятым местом в первенстве (1- 2- 3 место).

Также награждаются лучшие игроки баскетбольных команд, набравшие наибольшее количество очков, независимо от того вышла команда в финальные игры или нет.

СРОКИ И МЕСТО ПОДАЧИ ЗАЯВОК

Подача заявок на участие в соревнованиях по баскетболу осуществляется за 2 дня до начала соревнований на первенство главному судье соревнований Кутькиной Ирине (11 «а» класс).

ПОРЯДОК ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Предоставляется программа открытия и закрытия…

ФОРМА ОФИЦИАЛЬНОЙ ЗАЯВКИ

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА

на участие спортсменов 9 «в» класса

МОУ СОШ №7 г. Шуи. Сроки проведение 28 -29 Ноября 20__ г.

Всего допущено к соревнованиям 10 человек

Врач/Фельдшер школы Допущены «26» Ноября 20___ г.

«С правилами поведения и техники безопасности во время соревнований ознакомлен»:
участник:

ФИО ученика	Год рождения
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Классный руководитель: _____/_____/